



ماهنامه مرکز علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی ایلام

سال سوم، شماره ۲۳ - تیر ماه ۱۴۰۳

این ماهنامه با هدف آشنایی با رتبه بندی دانشگاهها بر اساس معیارهای وبومتریک منتشر می شود.

تهیه و تنظیم

فاطمه شیرولی کارشناس کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

با همکاری

پروانه رنجبر دکترای اطلاع رسانی پزشکی

فهرست مطالب

صفحات	عناوین
۳	مقدمه
۳	رتبه بندی وبومتریک دانشگاه
۳	اهداف وبومتریک
۴	معیار های وبومتریک
۴	شاخص های وبومتریکس برای رتبه بندی
۵	راه های ارتقاء رتبه وبومتریک
۶	موقعیت دانشگاه ایلام در رتبه بندی وبومتریک
۷	منابع

اینترنت نه تنها ارتباطات علم را دگرگون ساخت، بلکه به مؤسسات و افراد امکان داد که اطلاعات خدمات و محصولات خود را به جهان عرضه نمایند. مطالعات نشان می دهد وب در حال تبدیل به یک وسیله ارتباطی برای علم و تحقیق است. رتبه بندی وبومتریک دانشگاه های جهان اقدامی ابتکاری برای بهینه ساختن مؤسسه های علمی و تحقیقاتی در وب است. همچنین باعث ارتقای انتشار نتایج علمی به صورت دستیابی باز میشود. این رتبه بندی در سال ۲۰۰۴ آغاز شد و براساس یک شاخص ترکیبی است که شامل حجم محتویات وب و در معرض دید قرارداشتن این صفحات است که برطبق تعداد ارجاعات آنها محاسبه می شود. (۱)

رتبه بندی وبومتریک دانشگاه

رتبه بندی وبومتریکس (وبسنجی) دانشگاه های دنیا در سال ۲۰۰۴ توسط آزمایشگاه سایبرمتریک، واحدی از انجمن ملی تحقیقات اسپانیا، بر اساس شاخصی مرکب از چهار پارامتر تهیه شده است. در آخرین نسخه این رتبه بندی حدود ۳۲۰۰۰ دانشگاه دنیا بر اساس اطلاعات مبتنی بر وب آنها تحلیل شده است. این رتبه بندی که همه ساله در انتهای ماه های ژانویه و ژوئیه به روز می شود، یک مقیاس وبی برای دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی را فراهم آورده و میزان فعالیت علمی وبگاه های آموزشی را به صورت دوره های نشان می دهد.

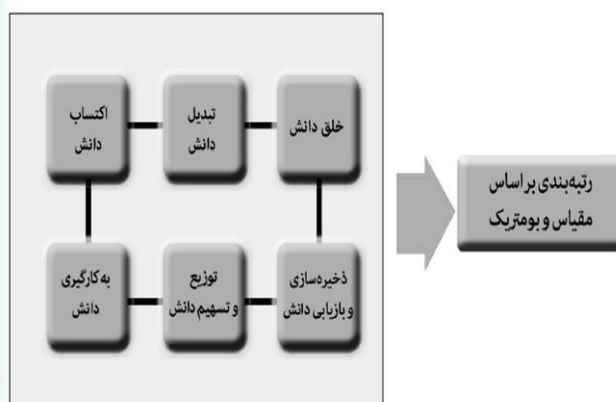
اهداف وبومتریک (۲)

- شناخت وضعیت موجود دانشگاه ها (نقاط قوت و ضعف آنها) در راستای برنامه ریزی راهبردی و ارتقای کیفیت آنها
- فراهم آوردن پایگاه اطلاعاتی انعطاف پذیر و قابل اعتماد در خصوص مؤلفه های کمی _ کیفی برای ذینفعان (مسئولان دانشگاه ها، داوطلبان داخلی و خارجی ورود به دانشگاه ها و صاحبان صنایع)، افراد علاقه مند و ...
- ایجاد فضای رقابتی سالم و ایجاد انگیزه پیشرفت
- تعیین ایده آلهای آموزش عالی و معرفی ایده آنها به عنوان وضعیت مطلوب
- شناسایی و معرفی شاخص های کیفیت آموزشی، پژوهشی و عرضه خدمات تخصصی در بخش های درونداد، فرایند و برونداد های نظام آموزش عالی به عنوان راهنمای توسعه دانشگاه ها
- مقایسه دانشگاه ها
- شناسایی مراکز دانشگاهی ضعیف در راستای رفع نقاط ضعف
- فراهم نمودن بستر مناسب برای تغییرات لازم و ضروری و نوآوری در نظام آموزش عالی و در وضعیت های درونداد، فرایند و برونداد های این نظام
- معرفی و تشویق دانشگاه های برتر
- نزدیک شدن به استانداردهای جهانی از طریق تعریف شاخص های مورد نظر در رتبه بندی
- ایجاد یک سیستم یکپارچه جهت بررسی وضعیت نظام دانشگاهی کشور

معیار های وبومتریک (۱)

معیار های وبومتریک دانشگاه ها مشابه ضریب تأثیر گذاری مجله هاست. معیار های وبومتریک میزان ارجاعات به صفحات وب را ارزیابی می کند.

- **ارزیابی آموزش های برتر در وب:** در این رتبه بندی وبومتریک، به انتشارات اینترنتی توسط دانشگاه ها و میزان اهمیت دادن آنها به انتشار الکترونیک رتبه داده می شود.
 - **حجم قابلیت دید، و اثر:** صفحات وب منتشر شده توسط دانشگاه ها فقط بر بازه آنها (ارجاع به مقالات، شرکت در کنفرانس، پایان نامه، و گزارش) تکیه نمی کند؛ بلکه شامل موارد دیگری نیز می شود. این موارد شامل دوره های آموزشی، سمینارها، کارگاه ها، کتابخانه های الکترونیک، پایگاه های اطلاعاتی، سامانه های چند رسانه ای، و صفحات شخصی است.
 - **منابع اطلاعات و تفسیر آنها:** دستیابی به صفحات وب اصولاً به واسطه موتور های جست و جو فراهم می شود. این واسطه ها رایگان، فراگیر، و بسیار قدرتمند هستند.
- موتور های جست و جو کلیدهای ارزیابی قابلیت دیده شدن و میزان اثر وب سایت های دانشگاه ها به شمار می آیند.



شکل ۱ (مدل مفهومی رتبه بندی وبومتریک)

شاخص های وبومتریکس برای رتبه بندی

این رتبه بندی براساس سه شاخص زیر می باشد:

- تعداد پیوندهای دریافتی صفحات دانشگاه براساس پایگاه های Ahrefs و Majestic با امتیاز ۵۰٪
- تعداد استنادات محققان برتر براساس تعداد استنادات Google Scholar با امتیاز ۱۰٪
- این شاخص نیز تعداد مقالات دانشگاهی که بیشترین ارجاع را داشته اند به مدت ۵ سال بر اساس Scimago مورد بررسی قرار می دهند. این شاخص از ضریب تأثیر بالایی برخوردار است که با امتیاز ۴۰٪ تعیین می شود.

با توجه به رتبه بندی وبومتریک ۲۰۲۱ و وبومتریک ۲۰۲۲ و همچنین شاخص های وبومتریک، راهکار هایی وجود دارد که با استفاده از آنها می توان رتبه وبومتریکس را افزایش داد.

- ایجاد و قرار دادن یک آدرس ایمیل دانشگاهی برای اساتید و مربیان
- استاندارد سازی ساختار های وب سایت موسسه آموزشی و دانشگاه
- جمعیت و یکی کردن وب سایت های دانشگاه در یک دامنه واحد
- ایجاد یک وب سایت اصولی و یکپارچه برای اساتید و مربیان
- ساخت صفحات برای اساتید و مربیان دانشگاه در Google Scholar با آدرس ایمیل معتبر دانشگاهی
- اعمال استانداردهای Google Scholar در خروجی و تگهای صفحات مقالات و محتوای علمی
- رعایت استاندارد های SEO و بهینه سازی تمامی صفحات وب
- تدوین و اعمال استانداردهای وب در وبسایت اصلی و همه وب سایت های دانشگاه
- ساخت اکاند در شبکه های اجتماعی قانونی مانند Instagram, LinkedIn, Telegram و ...
- ایجاد امکان به اشتراک گذاری (Share کردن) اطلاعات در شبکه های اجتماعی در صفحات وب دانشگاه
- ایجاد مکانیزمی برای الزام اساتید و مربیان برای ایجاد و به روز کردن اطلاعات مقالات در صفحه پروفایل Google Scholar
- ایجاد صفحات (وبسایت) برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی با امکان مدیریت اطلاعات توسط خود افراد
- مدیریت و پشتیبانی مؤثر از وب سایت های زیرمجموعه دانشگاه
- تبادل لینک با سایر دانشگاه ها و مؤسسات معتبر
- راه اندازی سامانه متمرکز نشریات و کنفرانس های دانشگاه
- فعال کردن بانک اطلاعات پایان نامه های دانشگاه بر روی اینترنت با اعمال استانداردهای SEO بر روی آن



موقعیت دانشگاه علوم پزشکی ایلام در رتبه بندی وبومتریک

نتایج رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور در ویرایش ماه ژانویه ۲۰۲۴ نظام رتبه بندی جهانی وبومتریکس اعلام شد. مطابق شاخص های نظام رتبه بندی وبومتریکس، دانشگاه علوم پزشکی ایلام از میان ۳۲۰۰۰ موسسه جهانی در رتبه ۲۸۲۸ قرار گرفته است و در جدیدترین رتبه بندی وبومتریکس ژانویه ۲۰۲۴ نسبت به جولای ۲۰۲۳، ۲۲۸ پله در سطح جهان ارتقا داشته است. و همچنین در میان ۶۶ دانشگاه علوم پزشکی کشور در رتبه ۲۲ قرار گرفته است.

شماره:
تاریخ:
بیوست:



معاونت تحقیقات و فناوری
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نتایج رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور بر اساس نظام رتبه بندی Webometrics در ژانویه سال ۲۰۲۴ میلادی و مقایسه آن با جولای سال ۲۰۲۳ میلادی

فلش سبز ↑ بهبود رتبه و فلش قرمز ↓ پس رفت رتبه دانشگاه را نسبت به دوره قبل نشان می دهد

رتبه کشوری علوم پزشکی	نام دانشگاه	رتبه جهانی ژانویه ۲۰۲۴ (نسخه جدید)	رتبه جهانی جولای ۲۰۲۳ (نسخه قبلی)	تفاوت رتبه ژانویه ۲۰۲۴ و جولای ۲۰۲۳
۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴۴۵	۴۶۰	↑۱۵
۲	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۶۰۶	۶۲۶	↑۲۰
۳	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۹۲۰	۱۰۲۶	↑۱۰۶
۴	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۹۴۰	۹۵۰	↑۱۰
۵	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۰۲۵	۱۰۱۲	↓۱۳
۶	دانشگاه تربیت مدرس	۱۶۳۹	۱۶۲۶	↓۱۳
۷	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۶۶۰	۸۶۲	↓۷۹۸
۸	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۷۹۳	۱۷۶۰	↓۳۳
۹	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۸۰۹	۱۸۲۱	↑۱۲
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۸۴۳	۹۲۵	↓۹۱۸
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۹۵۹	۱۹۶۳	↑۴
۱۲	دانشگاه علوم پزشکی کاشان	۳۲۷۹	۳۲۷۲	↓۷
۱۳	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)	۳۴۱۰	۳۳۶۹	↓۴۱
۱۴	دانشگاه علوم پزشکی گیلان	۳۴۲۳	۳۴۱۲	↓۲۱
۱۵	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۳۵۶۰	۳۴۸۳	↓۷۷
۱۶	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	۳۶۴۴	۳۶۳۳	↓۱۱
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	۳۷۴۶	۲۸۶۸	↑۱۲۲
۱۸	دانشگاه علوم پزشکی اراک	۳۷۷۶	۳۷۳۷	↓۳۹
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۳۷۷۹	۳۷۷۶	↓۳
۲۰	دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان	۳۷۸۶	۲۹۰۵	↑۱۱۹
۲۱	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۳۷۹۹	۳۸۳۱	↑۳۲
۲۲	دانشگاه علوم پزشکی ایلام	۲۸۲۸	۳۰۵۶	↑۲۲۸
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی فسا	۲۸۴۵	۳۱۴۹	↑۳۰۴
۲۴	دانشگاه علوم پزشکی بابل	۳۹۴۰	۳۹۱۲	↓۲۸
۲۵	دانشگاه علوم پزشکی کربلای رشته	۳۹۸۳	۳۹۶۶	↓۱۷

۱. نیازی ع، ابونوری ا. رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر مبنای معیارهای مدیریت دانش و وب‌سنجی. مطالعات کتابداری و سازماندهی اطلاعات. ۲۰۱۱؛ ۲۱(۴):۱۲۶-۳۸.
۲. عیسی ن، اسماعیل ا. رتبه بندی شاخصهای مقیاس وبومتریک در دانشگاه های منتخب. ۲۰۱۱.

مرکز علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی ایلام